

## Nieuwsflits

### Kiezen om te delen

**Veel onderwijsinstellingen, docenten en onderwijzers ontwikkelen zelf hun onderwijsmateriaal. Als aanvulling op materiaal van uitgevers, of omdat ze gewoon liever de ontwikkeling in eigen hand houden, of omdat er geen materiaal beschikbaar is dat past bij wat zij willen bespreken. Maar onderwijsmateriaal ontwikkelen is duur. En dan is het eigenlijk zonde dat er maar zo weinig mensen profijt van kunnen hebben en dat iedereen voor zich het wiel weer opnieuw moet uitvinden.**

#### Kroonjuwelen

Het idee leeft vaak dat eigen ontwikkeld onderwijsmateriaal de kroonjuwelen van een onderwijsinstelling zijn. Die moet je beschermen en afschermen. Anders gaat je concurrent er mee vandoor en verlies je de concurrentieslag om studenten en leerlingen. En waarom zou jij geld steken in iets waar anderen de vruchten van plukken?

#### Voordeel

Het Open Courseware initiatief van het Massachusetts Institute of Technology (MIT) heeft echter aangetoond dat je als onderwijsinstelling juist voordeel kunt hebben van het beschikbaar stellen van je onderwijsmateriaal. Niet alleen geeft het zicht op de kwaliteit van het materiaal dat je gebruikt en maakt, het blijkt er bij het MIT ook toe te leiden dat gebruikers feedback geven op het materiaal en fouten opsporen. Het materiaal wordt daardoor beter. Ook blijkt het statusverhogend te zijn waardoor MIT aantrekkelijker wordt voor promovendi, professoren en studenten.

#### Kennisnet ICT op School en SURFfoundation

In Nederland werken zowel Kennisnet ICT op School als SURFfoundation aan het opzetten en implementeren van een infrastructuur voor het beschikbaar stellen, uitwisselen en vinden van onderwijsmaterialen. Kennisnet ICT op School doet dat binnen het Edurep project, SURFfoundation binnen het LOREnet project. Hoewel gericht op verschillende doelgroepen en wat betreft aanpak en benadering afgestemd op hun eigen achterban, maken zij gebruik van dezelfde onderliggende technische afspraken die ook internationaal gebruikt worden.



#### Eenvoudig

Voor gebruikers van Three Ships N@Tschool! is het beschikbaar stellen van onderwijsmaterialen via Edurep of LOREnet eenvoudig. De ELO beschikt over de noodzakelijke voorzieningen om een koppeling met beide netwerken tot stand te brengen. Three Ships N@Tschool! klanten kunnen een plek binnen de 'Materialenbank' aanwijzen waar zij onderwijsmaterialen plaatsen die voor anderen buiten de instelling toegankelijk mag zijn. De informatie over die onderwijsmaterialen (de metadata) wordt dan vindbaar gemaakt via respectievelijk LOREnet of Edurep.

Deze functionaliteit is standaard aanwezig in Three Ships N@Tschool! Versie 10. Aan het gebruik ervan zijn geen extra licentiekosten verbonden en er hoeft geen extra software geïnstalleerd te worden. Omdat het als onderdeel van de 'Materialenbank' wordt aangeboden is het beheer ervan hetzelfde als van de andere materialen. Gebruikers die weten hoe ze materialen aan de 'Materialenbank' kunnen toevoegen weten dus ook hoe dat via Three Ships N@Tschool! voor LOREnet of Edurep moet.

#### Grote vrijheid

Technisch is er dus geen enkele reden om niet morgen al aansluiting te zoeken bij LOREnet of Edurep. Dat betekent niet dat er niet nog een aantal zaken zijn die een onderwijsinstelling zal moeten regelen voordat het materiaal aangeboden kan worden. Net als bij de andere onderdelen van Three Ships N@Tschool! heeft een onderwijsinstelling grote vrijheid bij het zelf inrichten van de omgeving. Dat geldt ook voor de 'repository'. Een onderwijsinstelling kan het toevoegen van materialen door de centrale mediatheek laten gebeuren, maar kan ook docenten of vakgroepen de mogelijkheid bieden dat voor hun eigen materiaal te doen.



Omdat het hier gaat om onderwijsmateriaal dat voor anderen beschikbaar gesteld wordt zal gekeken moeten worden naar de benodigde licenties. Is het eigen materiaal waar de onderwijsinstelling zelf van mag aangeven wat er mee mag, en zo ja, welke licentie wordt daar dan aan gehangen?

Tot slot stellen ook LOREnet en Edurep bepaalde eisen aan de beschikbaar gestelde informatie. De reeds bij LOREnet en Edurep aangesloten instellingen hebben daar uiteraard al enige ervaring mee opgedaan, dus het is ook hier niet nodig het wiel helemaal opnieuw uit te vinden.

### **Klein beginnen**

Natuurlijk hoeft een onderwijsinstelling niet meteen een volgende MIT te worden en hoeft de bijdrage niet meteen uit alle beschikbare materialen te bestaan. Omdat er geen extra software aangeschaft en geïnstalleerd hoeft te worden is het mogelijk om klein te beginnen. Daardoor kan de groep gebruikers en het aantal beschikbaar gestelde onderwijsmaterialen langzaam groeien. De keus is aan u. Kiest u er voor om te delen?

### **Links:**

[Edurep](#)  
[LOREnet](#)  
[MIT Open Courseware](#)  
[Three Ships N@Tschool! Versie 10](#)

### **Over de auteur:**

[Pierre Gorissen](#) is consultant bij de Afdeling Onderwijs van [Fontys Hogescholen](#). Hij is projectleider voor Fontys participatie aan het LOREnet project.

Bron: <http://www.threeships.nl/pages/iip/IIP.aspx?p=1&e=9&f=3947&i=1924> of <http://tinyurl.com/37o29h>